

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2021 - 2026



A. PREAMBUL

1.1. COMPONENTA SITUAȚIONALĂ

Argument

Proiectul de dezvoltare instituțională realizat pentru perioada 2021 - 2026 compune un sistem de direcții și strategii specifice culturii organizaționale, tradiției, statutului Școlii Gimnaziale "Eugen Ionescu" propunându-și să asigure coerență în demersul managerial și feed-back pozitiv din partea beneficiarilor.

Completare argument

Școala Gimnazială "Eugen Ionescu" Slatina reprezintă un reper important al învățământului oltean, un punct de referință pentru calitatea serviciilor educaționale școlare și extrașcolare oferite. În acest sens **Proiectul planului de dezvoltare instituțională** constituie documentul de prognoză pe termen lung al unității de învățământ elaborat în concordanță cu politicile educaționale ale Uniunii Europene, cu planurile de dezvoltare locală și regională, dar și cu cele 8 competențe-cheie reprezintă obiectul unei recomandări făcute de Parlamentul European tuturor statelor membre.

Competențele-cheie sunt achiziții ale învățării (combinații de cunoștințe, deprinderi și atitudini) care permit adaptarea flexibilă și rapidă a absolventului. Cele opt domenii de competențe definite de Comisia Europeană sunt:

- ➡ comunicarea în limba maternă; comunicarea în limbi străine;
- ➡ competențe în matematică și competențe elementare în științe și tehnologie;
- ➡ competențe digitale și de utilizare a noilor tehnologii (TIC);
- ➡ competența de a învăța să înveți; competențe de relaționare interpersonală și competențe civice;
- ➡ spirit de inițiativă și antreprenoriat; sensibilizare culturală și exprimare artistică.

Deși este respectată matricea conceptuală a **Planului de dezvoltare instituțională** nu s-a avut în vedere faptul că principalele elemente ce alcătuiesc un proces/sistem educațional – obiective, structură, conținut, metodologie, extindere, durată, costuri – se stabilesc nu pe baza unor modele, ci în funcție de volumul, structura, intensitatea și urgența nevoilor de educație pentru satisfacerea cărora procesul sau sistemul Școlii Gimnaziale "Eugen Ionescu" este organizat.

În consecință, în contextul dinamicii tot mai accentuate a științei, tehnologiei și vieții sociale, ale unor raporturi sociale tot mai accentuat concurențiale și ale unor exigențe sporite față de instituția educativă, proiecția dezvoltării instituționale ar fi trebuit să se întemeieze pe cunoașterea cât mai exactă a nevoilor pe care școala trebuie să le satisfacă, pe analiza resurselor de care dispune sau pe care le poate atrage și pe administrarea și folosirea rațională și eficientă a acestora. De asemenea ar fi fost important ca pe parcursul celor 5 ani să se facă permanente revizuiți ale PDI-ului pentru raportarea la modificările legislative, la standardul înalt de "ofertant" eficient și eficace într-o piață concurențială ce accesează nelimitat strategii de marketing.

Proiectul de dezvoltare instituțională realizat pentru perioada 2021 - 2026 compune un sistem unitar de direcții și strategii specifice culturii organizaționale, tradiției, statutului Școlii Gimnaziale "Eugen Ionescu" propunându-și să asigure coerență în demersul managerial și feed-back pozitiv din partea beneficiarilor.

Repere conceptuale pentru elaborarea PDI 2021 – 2026

1.2. Context legislativ

- ➡ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2024, cu modificările și completările ulterioare;
- ➡ Metodologii emise cu Ordin ME, în sprijinul aplicării Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2024;
- ➡ Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- ➡ Ordinul nr. 5726/2025 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ➡ Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- ➡ Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1199 din data de 05.07.2024;
- ➡ Regulamentul de Ordine Interioară al unității;
- ➡ Hotărârea nr. 994/2021 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ➡ Ordinul nr. 6106/2021 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ➡ Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ➡ Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- ➡ Ordinul nr. 2.508/4.493/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos;

- ➡ Hotărârea nr.1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu modificările și completările ulterioare; Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare.

2. Prezentarea generală a unității de învățământ

2.1. Datele de identificare ale Școlii Gimnaziale "Eugen Ionescu" Slatina

- ✓ **Denumirea unității de învățământ :** Școala Gimnazială „Eugen Ionescu”
- ✓ **Nivelurile de învățământ existente în unitate:** primar și gimnazial
- ✓ **Forma de finanțare:** de stat
- ✓ **Adresa unității de învățământ:** Strada Unirii, nr. 1
- ✓ **Localitate/ județ:** Slatina, jud. Olt
- ✓ **Cod poștal:** 230032
- ✓ **Telefon/Fax :** 0349416616
- ✓ **E - mail:** scoalaeugenionescu@yahoo.com
- ✓ **Site Web:** http://scoli.didactic.ro/scoala_eugen_ionescu_slatina
- ✓ **Denumiri purtate anterior, în ordine cronologică:** Școala cu clasele I-VIII Nr. 8, Școala cu clasele I-VIII „Eugen Ionescu”

2.2. Istoricul unității școlare

Școala a fost înființată în anul școlar 1976-1977 ca școală cu clase speciale de gimnastică și atletism, având și clase normale pentru învățământul primar și gimnazial. Primul director al școlii a fost profesorul Șerban Gheorghe. În anul școlar 1978- 1979 s-au înființat și clase de volei. Peste câțiva ani s-a betonat curtea școlii, iar în anul școlar 1979-1980 s-a dat în folosință sala de sport. Clasele cu program sportiv au fost desființate în anul școlar 1981-1983.

La 23 mai 1995 școala a primit numele dramaturgului Eugen Ionescu, originar din Slatina, membru al Academiei Franceze.

În urma hotărârii Ministerului Învățământului, pentru rezultatele bune obținute în procesul instructiv-educativ, unitatea noastră școlară a primit titlul de „școală reprezentativă”, printre puținele școli gimnaziale din județ, și apoi titlul de „școală de elită”.

Profesorii și elevii noștri au obținut rezultate deosebite la examenele naționale de sfârșit de ciclu, la concursurile și olimpiadele școlare, precum și la competițiile extrașcolare, prin contribuția acestora și cu susținerea părinților Școala Gimnazială "Eugen Ionescu" dovedește că reușita este un atribut major, ce-i solidifică poziția în toate tipurile de ierarhii realizate de factorii în drept.

În prezent, deopotrivă elevi, dascăli, părinți, sunt preocupați de realizarea unei noi calități în învățământul românesc, punându-se accent pe evaluarea și asigurarea calității educației, pe competitivitate și deschidere spre alternative educaționale care să producă abilități de viață.

3. Oferta educațională

Nivelul de învățământ	Total număr de clase
Învățământ primar	15
Învățământ gimnazial	13

4. Proiectul de dezvoltare instituțională 2021 – 2026 (PDI)

ANALIZA SWOT (DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)

PUNCTE TARI (S)

- ➡ Prestigiul unității școlare la nivel local și județean;
- ➡ Buna colaborare a școlii cu factorii de decizie din sectorul educativ (ISJ Olt, Primăria Slatina, Consiliul Local) și cu familiile elevilor ;
- ➡ Implicarea activă a autorităților locale (Primăria Slatina, Consiliul Local, Consiliul Județean) pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii;
- ➡ Încrederea manifestată de către părinți și comunitatea locală în personalul didactic al școlii;
- ➡ Corpul profesoral este format exclusiv din cadre didactice calificate;

- ➡ Cca. 90% din cadrele didactice sunt titulare ale posturilor didactice din unitatea noastră de învățământ;
- ➡ Cca. 75 % dintre cadrele didactice au gradul didactic I;
- ➡ Cadre didactice metodiste ale ISJ Olt, mentori de practică pedagogică, formatori locali și județeni;
- ➡ Interesul cadrelor didactice din școală pentru perfecționare profesională prin participarea la cursuri de formare continuă;
- ➡ Existența unei Oferte Educaționale în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor;
- ➡ CDS care permite valorificarea abilităților individuale ale elevilor, crește motivația pentru învățare, reduce abandonul școlar;
- ➡ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru admiterea în ciclul liceal, pentru performanță și pentru recuperarea decalajelor în instruirea elevilor;
- ➡ Desfășurarea în școală a numeroase activități extrașcolare;
- ➡ Derularea a numeroase proiecte de parteneriat naționale și internaționale ;
- ➡ Disponibilitatea elevilor și părinților de a se implica în activitățile școlii;
- ➡ Toți elevii absolvenți ai școlii continuă studiile în licee;
- ➡ Majoritatea elevilor școlii sunt admiși în licee de prestigiu din județ;
- ➡ Numeroși elevi cu performanțe școlare și sportive la nivel județean și național;
- ➡ Dotarea școlii cu computere, table interactive și tablete atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice în procesul educativ, dar și în scop administrativ;
- ➡ Conectarea la Internet;
- ➡ Existența unui Centru de documentare și informare dotat conform cerințelor de funcționare;
- ➡ Existența laboratorului științe și a laboratorului de informatică;
- ➡ Derularea unor proiecte de modernizare a școlii finanțate de către ISJ Olt, Primăria Slatina și Asociația de Părinți;
- ➡ Derularea unor activități ample de voluntariat.

PUNCTE SLABE (W)

- Neimplicarea unor cadre didactice în actul decizional și educațional;
- Reținerea față de schimbările impuse de spiritul reformei, cantonarea în atitudini de respingere a noului în activitatea școlii;
- Necunoașterea sau cunoașterea parțială a legislației școlare;
- Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în viața școlii/ activități extracurriculare;
- Părinți care nu se implică în rezolvarea problemelor legate de frecvența și disciplina copiilor;
- Deficiențe minore în comunicarea internă și externă;
- Lipsa unei rampe pentru accesul l persoanelor cu handicap;
- Dinamica elevilor către școlile cu un singur schimb.

OPORTUNITĂȚI (O)

- Inițierea și derularea parteneriatelor școlare internaționale;
- Declararea învățământului drept o prioritate națională;
- Creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii;
- Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin forme multiple;
- Necesitatea alinierii învățământului românesc la standardele europene de educație ;
- Alocarea de fonduri europene în vederea creșterii eficienței și calității actului educativ în România.

AMENINȚĂRI (T)

- Slaba motivare financiară a tuturor cadrelor didactice;
- Insuficienta stimulare materială a cadrelor didactice performante;
- Lipsa fondurilor financiare pentru achiziționarea de materiale și mijloace informative și de comunicare;
- Lipsa alocărilor bugetare pentru inițierea și derularea unor proiecte de dezvoltare școlară;

- ➡ Scăderea populației școlare și reducerea numărului de ore la nivelul ariilor curriculare;

5. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Școala Gimnazială "Eugen Ionescu" este o instituție care promovează un sistem educațional de calitate, inovativ, accesibil, flexibil și relevant în raport cu cerințele lumii moderne în continuă schimbare, printr-o gândire strategică transpusă în practică, respectând principiile ce stau la baza dezvoltării școlare și instituționale.

Principiile ce stau la baza dezvoltării școlare și instituționale sunt:

- Principiul consensualității – se regăsește la nivelul tuturor proiectelor și activităților
- Principiul solidarității – răspunde nevoilor de educare a copiilor în spiritul demnității, libertății și respectului față de categoriile defavorizate și minorităților etnice acordându-se atenție prioritară întăririi coeziunii sociale în abordarea problematicii referitoare la copil.
- Principiul desegregării – asigură cadrul necesar combaterii fenomenului de desegregare la nivelul unităților de învățământ.

6. VIZIUNEA

Educația nu este un privilegiu, ci un drept al tuturor.

Școala noastră - deschisă spre comunitate - are misiunea de a asigura tuturor elevilor o educație de calitate, centrată pe nevoile personale de formare, astfel încât tânărul de mâine să se poată adapta cerințelor profesionale, sociale și emoționale ale societății, prin dezvoltarea abilităților de viață, într-un spațiu în care starea de bine poate fi un garant al succesului.

7. ȚINTELE STRATEGICE

- a)** Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate;
- b)** Promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv, care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor;
- c)** Motivarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării profesionale și modernizării procesului de predare-învățare-evaluare;
- d)** Baza materiale care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene;
- e)** Afirmarea școlii pe plan european prin realizarea de parteneriate școlare cu instituții de învățământ din spațiul comunitar european.

OPȚIUNILE STRATEGICE

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA STRATEGICĂ					
	OPȚIUNEA CURRICULARĂ	OPȚIUNEA FINANCIARĂ A DOTĂRILOR MATERIALE	OPȚIUNEA INVESTIȚIEI ÎN RESURSA UMANĂ	OPȚIUNEA RELAȚII COMUNITARE	RESPONSABIL	TERMENE DE REALIZARE
1. Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate	- Popularizarea realizărilor școlii și a ofertei educaționale prin: editarea de pliante și afișe, articole în presă, interviuri și emisiuni TV, cercuri pedagogice - Creșterea numărului de elevi înscriși - Implicarea școlii în parteneriate și proiecte educaționale la nivel județean, național și internațional - Organizarea de lectorate cu părinții conform unei	- Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale și a activităților parteneriatelor și a proiectelor educaționale; - Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor; - Bugetul va prevedea fonduri pentru realizarea	- Motivarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în activități de creștere a prestigiului școlii prin acordarea de premii, diplome, adeverințe etc. - Evidențierea contribuției factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.	- Implicarea activă a părinților și a autorităților locale în actul decizional - Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu instituții de interes local, național și internațional	- CA - CEAC - Comisia de curriculum - Compartimentul financiar-contabil - Comisia „Consiliere și orientare” - Serviciul Secretariat - Serviciul Informatizare - Responsabili comisii metodice	Permanent

	planificări semestriale • Îmbunătățirea comunicării interne și externe • Amenajarea unui avizier destinat elevilor și părinților în vederea informării prompte a acestora • Actualizarea permanentă a site-ului școlii care să reflecte activitatea la zi a școlii • Editarea on-line pe site-ul Școlii a reviste „E.I.”	comunicării interne și externe				
2. Promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv, care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor	• Centrarea procesului instructiv-educativ pe nevoile de formare ale elevului • Utilizarea metodelor activ-participative • Realizarea unor programe de învățare diferențiată pentru a preîntâmpina fenomenul eșecului școlar	• Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare • Identificarea surselor de finanțare • Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic	Evidențierea, motivarea și cadrelor didactice și a elevilor care obțin rezultate la competițiile naționale.	Activități de parteneriat cu liceele în vederea popularizării ofertei educaționale a acestora și a unei mai bune orientări a absolvenților școlii	CA CEAC Comisii metodice Cadre didactice Consiliul reprezentativ al părinților	Permanent

	• Creșterea: ▪ calității actului educativ ▪ interesului elevilor pentru propria formare ▪ procentului de promovabilitate • Implicarea elevilor și părinților în elaborarea ofertei educaționale a școlii • Aplicarea de chestionare elevilor și părinților acestora privind gradul de satisfacție față de oferta educațională a școlii în anul școlar precedent • Interpretarea chestionarelor și propunerea de măsuri corective • Utilizarea softurilor educaționale și a suporturilor didactice multimedia în procesul de predare-învățare-evaluare • Încurajarea inovării didactice • Utilizarea metodelor alternative de evaluare				Contabilitate Informatizare Secretariat	
--	--	--	--	--	---	--

	• Pregătirea suplimentară a elevilor pentru promovarea examenelor naționale • Realizarea de programe de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță și pentru recuperarea decalajelor apărute în procesul de învățare • Elaborarea planurilor anuale ale activităților comisiilor metodice • Realizarea de inspecții curente conform unei planificări semestriale					
3. Motivarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării profesionale și modernizării procesului de predare-învățare-evaluare	• Crearea unei baze de date care să cuprindă cursurile de formare și gradele didactice obținute de cadrele didactice din școală • Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice • Elaborarea planului anual al Comisiei de perfecționare metodică • Promovarea ofertei de	• Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea activităților parteneriatelor • Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local	• Stimularea materială a cadrelor didactice care realizează discipline opționale și activități extracurriculare de calitate • Participarea la programe de formare în specialitate a cadrelor didactice • Perfecționarea	Colaborarea cu instituții furnizoare și responsabile cu formarea pentru cadrele didactice: CCD, ISJ, centre universitare, centre de formare europene etc.	CA CEAC Comisia de perfecționare metodică Comisia de programe comunitare Cadre didactice	Permanent

	formare a CCD Olt și a altor centre de formare • Încurajarea cadrelor didactice de a se perfecționa în mod continuu prin participarea la cursuri de formare, seminarii, conferințe naționale și internaționale de tip Comenius, Gruntwig etc. • Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare sau de cercetare științifică și metodică • Activități de diseminarea a rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, al cercurilor pedagogice sau in mass-media • Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ • Publicarea de articole de specialitate, ghiduri metodice, auxiliare didactice și manuale de bune practici • Realizarea unor activități didactice		cadrelor didactice în problematica managementului clasei; • Elaborarea de materiale și ghiduri metodice în comisiile metodice		Comisii metodice Contabilitate Informatizare Secretariat	
--	--	--	--	--	--	--

	demonstrative la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice • Activități de mentorat pentru cadrele didactice aflate la începutul carierei didactice • Realizarea unor parteneriate cu instituții similare din țară axate pe schimbul de bune practici pedagogice					
4. Amenajarea unei baze materiale care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene	• Identificarea nevoilor de dotare ale școlii • Achiziționarea mijloacelor didactice necesare conform normativelor de dotare minimală • Dotarea spațiilor școlare cu noile materiale didactice • Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile mijloace didactice • Identificarea titlurilor necesare procesului educativ	• Estimarea costurilor • Identificarea resurselor materiale necesare • Atragerea de fonduri extrabugetare • Analizarea ofertelor • Achiziționarea mijloacelor didactice • Înregistrarea noilor achiziții în patrimoniul școlii	Evidențierea, motivarea și stimularea materială a factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.	• Colaborare cu instituțiile furnizoare de mijloace didactice • Contracte de sponsorizare • Parteneriate cu: Biblioteca Județeană, Primăria Slatina, ISJ Olt	CA CEAC Comisii metodice Comisia de analizare a ofertelor Contabilitate Profesor documentarist	Permanent

	• Creșterea cantitativă și diversificarea fondului de carte • Actualizarea și înnoirea fondului de carte • Asigurarea unui număr adecvat de titluri la numărul de elevi • Creșterea calității actului educativ • Motivarea elevilor pentru studiul individual • Stimularea elevilor pentru lectura școlară • Organizarea de activități educative în colaborare cu CDI din școală • Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile titluri					
5. Afirmare a școlii pe plan european prin realizarea de parteneriate școlare cu de instituții	• Implicarea școlii în proiecte comunitare de cooperare transfrontalieră • Încurajarea implicării elevilor și cadrelor	•Atragerea de fonduri comunitare și extrabugetare pentru derularea proiectelor inițiate	Evidențierea, motivarea și stimularea materială a factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe,	• Identificarea partenerilor în vederea realizării de proiecte comunitare • Parteneriate cu	C.A. CEAC Serviciul Contabilitate	Permanent

Învățământ din spațiul comunitar european	didactice în realizarea de proiecte comunitare • Încurajarea cadrelor didactice pentru accesarea burselor de formare Comenius • Organizarea de activități de promovare: seminarii de informare, activități demonstrative, activități de diseminare, ateliere de lucru • Realizarea unei baze de date cu informații referitoare la proiectele comunitare derulate în școală • Diseminarea rezultatelor proiectelor comunitare derulate: consilii profesionale, comisii metodice, cercuri pedagogice, ședințe cu părinții, mass-media etc. • Afișarea la loc vizibil a proiectelor comunitare		salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.	instituții locale pentru atingerea obiectivelor proiectelor comunitare		
--	--	--	--	---	--	--

6. Monitorizarea și evaluarea impactului:

- ➡ Elaborarea documentelor și materialelor educative – suport pentru atingerea obiectivelor propuse (proiecte de activități, fișe de observație, material didactic, resurse educaționale deschise, aplicații electronice etc.);
- ➡ Analiza indicatorilor de rezultat imediat – impactul asupra formabililor (exprimare procentuală a interesului manifestat în cadrulul grupului de elevi sau al formațiunii de studiu);
- ➡ Prezentarea strategiilor personalizate pentru atingerea obiectivelor pe termen scurt, mediu și lung (efect al unei bune planificări – gândire strategică);
- ➡ Evaluarea obiectivelor intermediare și a stadiului de realizare a acestora prin reducerea decalajelor între statusurile elevilor (identificate prin analiza de nevoi);
- ➡ Realizarea unor situații statistici privind creșterea/progresul ca urmare a implementării strategiilor de formare dobândite de cadrul didactic devenit formator pentru probleme de educație remedială și/sau de altă natură;
- ➡ Analiza criteriilor de validare externă (rezultate ale elevilor cuantificabile, măsurabile);
- ➡ Corelarea permanentă a obiectivelor cu direcțiile de acțiune și cu rezultatele obținute;
- ➡ Prezentarea produselor - dovezi ale unei formări care asigură egalitatea de șanse, creșterea stimei de sine a educabilului și a educatorului, starea de bine propagată;
- ➡ Prezentarea rezultatelor concrete – creșterea autonomiei în învățare a elevilor ca efect al implementării unor strategii valide de formare, realiste, obiective.

- ➡ Chestionarea părinților și a comunității (CEAC) cu privire la gradul de satisfacție atins prin furnizarea de servicii educaționale care justifică investiția în formarea cadrelor didactice pentru exercitarea profesiei cu un randament ridicat, condițiile de furnizare a pachetelor educaționale etc.

Director,

Gabriela - Laura CONSTANTINECU

Director adjunct

Cristian - Marian ODANGIU